

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50  
 комбинированного вида»  
 Советского района г.Казани  
 В.В.Поповой  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от «02» сентября 2021 г.  
 Приложение № 1 к приказу от 02.09.2021 г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»  
 Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год.**

№		2 младшая группа ООП – 150 мин. ОЧ-60% - 90 мин. ЧФУОО -40% - 60 мин			средняя группа ООП – 200 мин. ОЧ-60% - 120 мин. ЧФУОО -40% - 80 мин			старшая группа ООП – 375 мин. ОЧ-60% - 225 мин. ЧФУОО -40% - 150 мин			подготовительная группа ООП – 450 мин. ОЧ-60% - 270 мин. ЧФУОО -40% - 180 мин		
		в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Обязательная часть ООП											
1.1	Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
1.2	Речевое развитие Развитие речи	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
	Обучение грамоте										1	4	34
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	136	4	16	136	4	16	136	3	12	102
	Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Рисование/Лепка/Аппликация	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
1.4	Физическое направление	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102

	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
1.5	Социально-коммуникативное развитие ОБЖ	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
<b>Вариативная часть ООП</b>													
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений Обучение татарскому языку (родному языку) во всех образовательных областях	В режимных моментах (60 минут в неделю)			В режимных моментах (80 минут в неделю)			2 (50 мин) В режимных моментах x 100 мин.	8	68	2 (60 мин) В режимных моментах x 120 мин.	8	68
	Всего Вариативная часть:	0	0	0	0	0	0	2	8	68	2	8	68
	Всего Основная часть:	10	40	340	10	40	340	11	44	374	13	48	442
	Итого:	10	40	340	10	40	340	13	52	442	15	56	510
		2 ч.30 м			3ч 20 м			5 ч			7 ч 30 м		

**Учебный план в логопедических группах МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»**

№		старшая группа			Подготовительные группы		
		ООП – 375 мин. ОЧ-60% - 225 мин. ЧФУОО -40% - 150 мин			ООП – 450 мин. ОЧ-60% - 270 мин. ЧФУОО -40% - 180 мин		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Обязательная часть ООП</b>							
		Количество занятий			Количество занятий		
1.1	<b>Познавательное развитие</b> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	34	2	8	68
1.2	<b>Речевое развитие</b>	3	12	102	4	16	136
	Логопедическое	3	12	102	3	12	102
	Обучение грамоте				1	4	34
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	16	136	4	16	136
	Музыка	2	8	68	2	8	68
	Рисование/Лепка/Аппликация	2	8	68	2	8	68
1.4	<b>Физическое развитие</b>	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
1.5	<b>Социально- коммуникативное развитие ОБЖ</b>	1	4	34	1	4	34
<b>Вариативная часть ООП</b>							
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений Обучение татарскому языку (родному языку) во всех образовательных областях	1 (25 мин.) режимных моментах 75 мин.	4	34	1(30 мин) режимных моментах 90 мин.	4	34
	Подгрупповые/индивидуальные занятия с учителем -логопедом	50 мин			60 мин		
	Всего вариативная часть	1	4	34	1	4	34
	Всего Основная часть	12	48	432	14	52	504
	Итого:	13	52	468	15	60	540
		5 ч			7 ч 30мин		

## Учебный план МБДОУ «Детский сад №50» на 2021-2022 учебный год

2 младшая группа №4		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

2 младшая группа №7 с татарским языком обучения		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

Длительность занятий -15 минут

Максимальное время занятий в первую половину дня -30 минут (2 занятия по 15 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут)

Средняя группа № 3 с татарским языком обучения		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Развитие речи		1

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

Средняя группа № 2		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

Средняя группа № 9		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

Длительность занятий -20 минут

Максимальное время занятий в первую половину дня - 40 минут (2 занятия по 20 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут)

Старшая группа № 1 с татарским языком обучения		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		2
Родной язык		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		13

Старшая группа № 6		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		13

Старшая группа № 8		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		13

Старшая группа (логопедическая № 12)		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие (логопедическое)		3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		13

Длительность занятий - 25 мин

Максимальное время занятий в первую половину дня - 50 минут (2 занятия по 25 с перерывом между занятиями не менее 10 минут + 1 занятие во 2 половину дня. (Сан Пин от 28.01.2021 г. 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна)

Подготовительная группа №10		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		14
Подготовительная группа № 11		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		2

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		14
Подготовительная логопедическая группа № 5		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		15
Подготовительная логопедическая группа № 13		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		15

Длительность занятий - 30 мин

Максимальное время занятий в первую половину дня – 90 минут (3 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут) Сан Пин от 28.01.2021 г.)



## Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

### 1. Пояснительная записка к учебному плану

2.1. Учебный план разработан в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района города Казани

2.2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы.")
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 3655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2000 №16299) разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г № 3266 -1 «Об образовании»;
- Устав образовательного учреждения

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района города Казани направлен на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка; формирование предпосылок учебной деятельности

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- оказание необходимой коррекционной помощи детям с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность, согласно требованиям ФГОС ДО (п.2.10) к объёму обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования элементарных математических представлений (ФЭМП)-1 раз в неделю; 2 раза в неделю - подготовительная к школе группа;
- направленность -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности - 2 раза в месяц в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др) .

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) речевой направленностью (Развитие речи) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста;

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» 2 раза в неделю ;

«Художественное творчество» (Рисование) – 1 раз в неделю;

«Художественное творчество» (Аппликация/Лепка) – 1 раз в неделю;

- деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организацией питания и др.)

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура» - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе для детей 5-7 лет;;

НОД по физическому развитию Непосредственно образовательная деятельность (далее –НОД)по физическому развитию (из основной образовательной программы) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется со всей группой 3 раза в неделю в физкультурном зале. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: -в младшей группе -15 мин.;- в средней группе -20 мин.;-в старшей группе -25 мин.;-в подготовительной группе -30 мин. Один раз в неделю для детей 5 -7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Третье занятие по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин